



Sciences 4 <sup>e</sup> année				
Sciences de la vie : Les habitats et les communautés (HC)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>4HC.1</b>  Examiner l'interdépendance des plantes et des animaux, y compris les humains, au sein de leurs habitats et communautés.	<b>Avec de l'aide</b> , je peux différencier les populations, des communautés et des habitats en utilisant <b>des exemples locaux</b> .	Je peux différencier les populations, des communautés et des habitats en utilisant <b>des exemples locaux</b> .	Je peux différencier les populations, les communautés et les habitats en utilisant <b>des exemples locaux ET régionaux</b> .	Je peux différencier les populations, des communautés et des habitats en utilisant <b>des exemples mondiaux</b> .
	Je peux <b>identifier, avec de l'aide, quelques</b> rôles des plantes <b>ou</b> des animaux dans les chaînes alimentaires ou réseaux trophiques.	Je peux <b>classer</b> les rôles des plantes et des animaux dans les chaînes alimentaires ou réseaux trophiques.	Je peux <b>classer avec précision</b> les rôles des plantes et des animaux, y compris les humains, dans les chaînes alimentaires ou réseaux trophiques, et <b>je peux expliquer mon raisonnement</b> .	Je peux <b>comparer, avec précision</b> , les rôles des plantes et des animaux, y compris les humains, dans les chaînes alimentaires ou réseaux trophiques.
Commentaires				



Sciences 4 <sup>e</sup> année					
Sciences de la vie : Les habitats et les communautés (HC)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4HC.2	Plantes	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"><li>avec de l'aide, <b>identifier quelques</b> caractéristiques structurelles des <b>plantes</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li><li>avec de l'aide, <b>identifier quelques</b> caractéristiques de <b>comportement</b> des <b>plantes</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li></ul>	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"><li><b>décrire</b> les caractéristiques structurelles des <b>plantes</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li><li><b>décrire</b> les caractéristiques de comportement des <b>plantes</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li></ul>	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"><li><b>expliquer</b> des caractéristiques structurelles des <b>plantes</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li><li><b>expliquer</b> les caractéristiques de comportement des <b>plantes</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li></ul>	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"><li><b>comparer</b> les caractéristiques structurelles de <b>plusieurs plantes</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li><li><b>comparer</b> les caractéristiques de comportement de <b>plusieurs plantes</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li></ul>
Investiguer les structures et les comportements des plantes et des animaux qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.					



Sciences 4 <sup>e</sup> année					
Sciences de la vie : Les habitats et les communautés (HC)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	Animaux	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"><li>Avec de l'aide, <b>identifier quelques</b> caractéristiques structurelles des <b>animaux</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li><li>Avec de l'aide, <b>identifier quelques</b> caractéristiques de comportement des <b>animaux</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li></ul>	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"><li><b>décrire</b> les caractéristiques structurelles des <b>animaux</b> qui les permettent d'exister dans des habitats différents.</li><li><b>décrire</b> les caractéristiques de comportement des <b>animaux</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li></ul>	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"><li><b>expliquer</b> les caractéristiques structurelles des <b>animaux</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li><li><b>expliquer</b> les caractéristiques de comportement des <b>animaux</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li></ul>	Comme résultat de mes recherches, je peux : <ul style="list-style-type: none"><li><b>comparer</b> les caractéristiques structurelles de <b>plusieurs animaux</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li><li><b>comparer</b> les caractéristiques de comportement de <b>plusieurs animaux</b> qui leur permettent d'exister dans des habitats différents.</li></ul>
Commentaires					



Sciences 4 <sup>e</sup> année					
Sciences de la vie : Les habitats et les communautés (HC)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>4HC.3</b>  <b>Déterminer les effets de la nature et des activités humaines sur les habitats naturels et les communautés.</b>	Effets naturels	Je peux <b>identifier quelques</b> effets naturels sur les habitats et les communautés.	Je peux <b>expliquer quelques</b> effets naturels sur les habitats et les communautés.	Je peux <b>identifier les bienfaits et les défis</b> des effets naturels sur les habitats et les communautés, <b>avec des détails et des exemples.</b>	Je peux <b>comparer les bienfaits et les défis</b> des effets naturels sur les habitats et les communautés, <b>et expliquer mon raisonnement.</b>
	Effets des activités humaines	Je peux <b>identifier quelques</b> effets des activités humaines sur les habitats et les communautés.	Je peux <b>expliquer quelques</b> effets des activités humaines sur les habitats et les communautés.	Je peux <b>identifier les bienfaits et les défis</b> des effets des activités humaines sur les habitats et les communautés, <b>avec des détails et des exemples.</b>	Je peux <b>comparer les bienfaits et les défis</b> des effets des activités humaines sur les habitats et les communautés, <b>et expliquer mon raisonnement.</b>
Commentaires					